



Istituto Comprensivo "via della Commenda"

Via della Commenda, 22/A - 20122 Milano

Tel. 02/88446190 - Fax 02/88445875

www.icscommenda.edu.it - e-mail: miic8fs00p@istruzione.it

C.f. 80125230153 - Cod. mecc. MIIC8FS00P

Scuola Secondaria di primo grado "LUIGI MAJNO"

Sede di Via della Commenda, 22/A - Sede di C.so di Porta Romana, 112

Scuola Primaria "PORTA-AGNESI"

Via Quadronno, 32

Ai sensi della normativa vigente (DPR 249/1998 - DPR 235/2007 – Legge 169/08 – DPR 122/2009 e OM n 3 del 9 gennaio 2025)

- La valutazione della condotta si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende gli interventi di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa (visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni sportive ecc.).
- Tiene conto dell'insieme dei comportamenti messi in essere dallo studente durante l'anno. Non può quindi riferirsi ad un singolo episodio ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente. Vanno tenuti in debito conto i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.
- La valutazione è in decimi.
- Il voto di condotta concorre **alla valutazione complessiva dello studente**.
- Sono considerate valutazioni **pienamente positive** della condotta i voti nove e dieci e **nell'ambito della piena sufficienza** il voto otto. L'otto segnala una presenza in classe poco costruttiva o per scarsa partecipazione o per eccessiva esuberanza.
- Il **sei e il sette sono considerate valutazioni sufficienti, ma parzialmente negative**
- La valutazione inferiore a 6/10 in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione all'anno successivo di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe, riunito per le operazioni di scrutinio, su proposta del Coordinatore di classe in base ai criteri individuati dal Collegio dei Docenti. Il Consiglio di Classe deciderà valutando che ricorra, per ciascun voto, **un numero significativo di elementi tra quelli elencati nella griglia riportata sotto**. Gli elementi presi in considerazione per la valutazione collegiale del voto di condotta, oltre alle eventuali, precise e motivate osservazioni presentate dai singoli docenti sono:

1. Coscienza civile e sociale

- Rispetto degli altri e dei loro diritti (docenti, personale ATA, compagni), delle diversità (fisiche, sociali, d'opinione, culturali, religiose, etniche ecc.)
- rispetto degli ambienti, delle strutture e dei materiali della scuola e dei compagni
- comportamento responsabile e collaborativo, sia a scuola che nelle uscite (visite e viaggi di istruzione, stage linguistici o lavorativi, tirocinio, manifestazioni sportive ecc.)
- comportamento corretto, linguaggio educato

2. Rispetto delle regole scolastiche

- rispetto del regolamento scolastico e delle disposizioni vigenti nella scuola (circolari)
- frequenza e puntualità
- puntualità negli adempimenti scolastici

3. Partecipazione alle attività di classe e d'Istituto

- Interesse e partecipazione attiva alle attività di classe e d'Istituto
- Atteggiamento costruttivo e collaborativo con docenti e compagni

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

10

- Frequenza regolare (salvo deroghe)
- Comportamento corretto e rispettoso verso il Dirigente, gli insegnanti e il personale ATA
- Comportamento corretto, rispettoso e collaborativo verso i compagni
- Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche
- Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza
- Puntualità e costanza nello svolgimento dei compiti assegnati
- Attenzione e partecipazione attiva, con contributi personali, alle lezioni e alle attività extracurricolari.
- Ruolo propositivo e disponibilità ad assumere impegni a vantaggio della classe e/o dell'Istituto
- Assenza di provvedimenti disciplinari individuali

9

- Frequenza nel complesso regolare (salvo deroghe)
- Comportamento corretto e rispettoso verso insegnanti, personale ATA, Dirigente
- Comportamento corretto e rispettoso verso i compagni
- Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche
- Rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza
- Puntualità complessivamente regolare nello svolgimento dei compiti assegnati
- Attenzione e partecipazione durante le lezioni e nelle attività extracurricolari
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Assenza di provvedimenti disciplinari individuali

8

- Frequenza non sempre regolare, assenze saltuarie, alcuni ritardi brevi.
- Comportamento corretto verso il Dirigente, gli insegnanti e il personale ATA
- Comportamento non sempre corretto e rispettoso verso i compagni
- Rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche
- Complessivo rispetto del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza
- Puntualità non sempre rispettata nello svolgimento dei compiti assegnati
- Attenzione e partecipazione non costanti o settoriali,
- Atteggiamento passivo durante le lezioni e nelle attività extracurricolari
- Presenza di alcune note sul registro di classe.

7

- Frequenza irregolare, e più ritardi brevi.

- Comportamento non sempre corretto verso il Dirigente, gli insegnanti e il personale non docente
- Comportamento non sempre corretto verso i compagni
- Episodi di mancato rispetto dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche
- Episodi di violazione del Regolamento di Istituto
- Scarsa puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati
- Attenzione e partecipazione scarse o settoriali, solo a seguito di sollecitazioni, atteggiamento passivo e disinteresse durante le lezioni e nelle attività extracurricolari
- Episodi di disturbo delle attività didattiche
- Presenza di note disciplinari e richiami sul registro di classe

6

- Numerose assenze spesso e frequenti ritardi brevi.
- Comportamento non corretto e irrispettoso verso il Dirigente, gli insegnanti e il personale ATA
- Comportamento non corretto e irrispettoso delle diversità verso i compagni
- Episodi di mancato rispetto e/o volontario danneggiamento dell'ambiente e delle attrezzature scolastiche
- Episodi di grave violazione del Regolamento di Istituto e frequenti richiami al rispetto delle regole
- Scarsa puntualità o mancato svolgimento dei compiti assegnati
- Attenzione e partecipazione scarse o del tutto assenti, disinteresse durante le lezioni e nelle attività extracurricolari
- Disturbo sistematico delle attività didattiche e ruolo negativo nell'ambito della classe
- Presenza di numerose note sul registro di classe e/o sanzioni disciplinari con richiamo scritto del DS e/o sospensione da 1 a 5 giorni

5

- Nel corso dell'anno l'allievo/a è destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari connotate come gravissime (regolamento di disciplina allegato al Regolamento di Istituto), di reati penali che violano la dignità e il rispetto della persona, o con pericolo per l'incolumità delle persone, di violenza grave o che destano elevato allarme sociale, comportanti la sanzione dell'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 5 giorni o fino al termine delle lezioni.
- Successivamente all'irrogazione delle sanzioni previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola.

Il particolare rilievo che la valutazione del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che tale valutazione sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di Consiglio di Classe (ordinari e straordinari) e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

Delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 10/3/2025